**Base course of lectures**

**2. Coursebook**

**2.1. Unit 1**

**GRAMMAR**

**Грамматический материал**

**1. Местоимения (Pronouns)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число** | **Лицо** | **Личные** | | **Притяжательные *Whose?*** | | **Возвратные** | **Указательные** | |
| **Им. пад.**  ***Who? What?*** | **Объектный падеж**  ***Whom? What?*** | **Присоединяемая форма** | **Абсолютная форма** |
| **Ед. ч.** | **Мн. ч.** |
| **Единственное** | **1** | I | me | my | mine | myself | this этот | these эти |
| **2** | you | you | your | yours | yourself | that тот | those те |
| **3** | he | him | his | his | himself | **Вопросительные** | |
| she | her | her | hers | herself |
| it | it | its | its | itself |
| **Множественное** | **1** | we | us | our | ours | ourselves | who  whom  whose  what  which | кто  кого, кому  чей  что, каков, какой  который, какой,  кто(что)из |
| **2** | you | you | your | yours | yourselves |
| **3** | they | them | their | theirs | themselves |

**Обратите внимание!**

1. а) Личное местоимение *you* употребляется в единственном и множественном числе, т. е. имеет значения «ты» и «вы»;
2. б) Местоимения *he/she* употребляются по отношению к людям; местоимение *it* – по отношению к вещам, животным, маленьким детям.
3. Абсолютная форма притяжательных местоимений употребляется в том случае, если за местоимением не следует существительное: *My pen* is broken. Give me *yours*.

**Помните!**

Фразы типа a friend of mine, a neighbour of hers соответствуют фразам one of my friends, one of her neighbours.

1. Возвратные местоимения употребляются, когда подлежащее и дополнение обозначают одно и тоже лицо или предмет. Возвратные местоимения в английском языке соответствуют возвратному местоимению себя или возвратной частице - *ся* в русском языке:

Can’t you recognize yourself ?

Ты не узнаешь себя ?

He defended himself bravely.

Он храбро защищался.

**Помните!**

После глаголов to feel; to behave возвратные местоимения не употребляются:

Do you feel well ?

Ты хорошо себя чувствуешь ?

The grandfather behaved like a child.

Дедушка вел себя, как ребенок.

**2. Глагол to be (The Verb to be)**

Глагол to be

а) имеет значения быть, существовать, являться, находиться;

б) употребляется только во временах группы Indefinite.

**Спряжение глагола *to be***

Глагол to be

а) имеет значения быть, существовать, являться, находиться;

б) употребляется только во временах группы Indefinite.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Present Indefinite | Past Indefinite |  |
| Единств. | 1  2  3 | I am  You are  He/she/it is | I was  You were  He/she/it was | I shall be  You will be  He/she/it will be |
| Множеств. | 1  2  3 |  |  | We shall be  You will be  They will be |

**Обратите внимание!**

1. Формы настоящего времени глагола *to be* в английском языке обязательны; в русском языке они, как правило, не употребляются:

He *is* a student.

Он – студент.

1. а) Глагол *to be*, употребляемый в качестве смыслового глагола в значении *находиться,*требует после себя обстоятельства места:

He is *in room 302*.

Он находится *в комнате 302*.

б) Если глагол *to be* употреблен в качестве глагола-связки, то за ним может стоять существительное, числительное или прилагательное:

She is a doctor.

Она врач.

He is twenty.

Ему двадцать лет.

The day was fine.

День был замечательный.

**Запомните!**

Для образования вопросительных и отрицательных предложений с глаголом *to be* вспомогательный глагол не употребляется. Чтобы образовать вопросительное предложение, необходимо поставить глагол *to be* перед подлежащим:

Is he a student ?

Are you engineers ?

Отрицательные предложения со сказуемым, содержащим глагол *to be*, строятся при помощи частицы *not*, которая ставится после соответствующей формы глагола *to be:*

I am not a doctor. (I’m not a doctor).

He is not a student. (He isn’t a student).

They are not teachers. (They aren’t teachers).

She was not at home. (She wasn’t at home).

They were not at the lecture. (They weren’t at the lecture).

**Примечание.**

Для образования вопросительной формы в будущем времени вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Will he be ... ?

Shall we be ... ?

Отрицательная форма в будущем времени образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится непосредственно после вспомогательного глагола:

He will not (won’t) be ...

I shall not (shan’t) be ...

Глагол *to be* нередко входит в состав устойчивых сочетаний, которые воспринимаются и переводятся как единое целое.

**Запомните устойчивые словосочетания с глаголом to be:**

|  |  |
| --- | --- |
| to be absent from | отсутствовать |
| to be afraid of | бояться |
| to be about | собираться что-либо сделать |
| to be bad at | не иметь способности к чему-либо |
| to be born | родиться |
| to be busy with | быть занятым чем-либо |
| to be famous for | быть известным, славиться |
| to be fond of | нравиться, любить |
| to be good at | иметь способности к чему-либо |
| to be glad/happy... | быть довольным, счастливым |
| to be hungry/thirsty | испытывать голод, жажду |
| to be in | находится дома, внутри помещения |
| to be interested in smth. | интересоваться чем-либо |
| to be late for | опаздывать |
| to be like | быть похожим |
| to be of great value | ценность |
| to be of great importance | иметь (представлять) важность |
| to be of great significance | большую (ой) значимость |
| to be of great interest | интерес |
| to be on | идти (о фильме) |
| to be on holiday | быть в отпуске, на каникулах |
| to be out | находиться вне дома |
| to be pleased with (at) | быть довольным |
| to be present at | присутствовать на |
| to be proud of | гордиться |
| to be ready for | быть готовым к |
| to be right | быть правым |
| to be sorry for (about) | сожалеть о |
| to be sure of | быть уверенным |
| to be surprised at | удивляться |
| to be through with smth. | завершить что-либо |
| to be welcome | быть желанным (званным гостем) |
| to be wrong | ошибаться, быть неправым |

**3. Глагол to have (The Verb to have).**

Глагол *have* перед существительным является смысловым глаголом и означает *иметь.*

**Примечание 1**. По-русски вместо *Я имею ..., Я не имею ...,*мы говорим *У меня есть, У меня нет.*

I have a sister. У меня есть сестра.

I have no brother. У меня нет брата.

**Спряжение глагола to have**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Лицо | Present Indefinite | Past Indefinite |  |
| Единств. | 1  2  3 | I have  you have  he/she/it has |  | I shall have  you will have  he/she/it will have |
| Множеств. | 1  2  3 |  |  | We shall have  you will have  they will have |

**Примечание 2.** В разговорной речи для выражения обладания чем-либо в настоящем времени чаще всего употребляется выражение *havegot (hasgot):*

I have got (I’ve got) a new dress.

У меня новое платье.

**Запомните !**

Отрицательная форма глагола *to have* в Present и Past Indefinite образуется путем употребления отрицательного местоимения *no* перед существительным или *not*перед другими определителями существительного:

I have not a pen. (I have no pen.) У меня нет ручки.

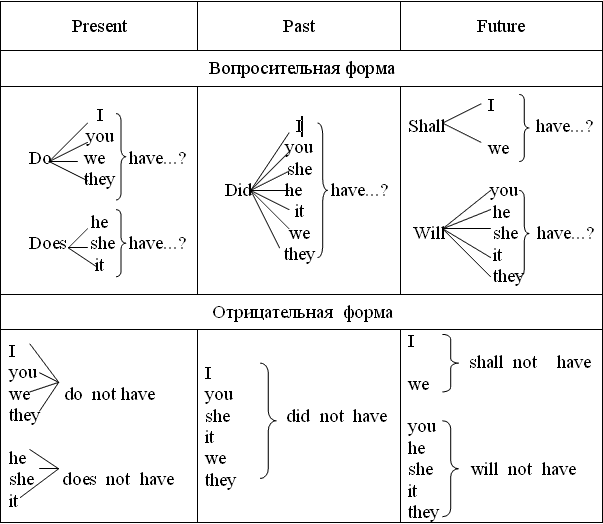
I have not 5 pens, I have only 3. У меня нет пяти ручек,у меня только три.

Вопросительная форма глагола *to have* образуется путем постановки глагола *have* перед подлежащим:

Have you many friends ? – Yes, I have.

**Обратите внимание!**

В современном английском языке наблюдается тенденция образовывать вопросительную и отрицательную формы глагола *to have* при помощи вспомогательного глагола:



**Запомните устойчивые словосочетания с глаголом to have:**

|  |  |
| --- | --- |
| to have breakfast | завтракать |
| to have lunch | обедать |
| to have dinner | обедать |
| to have supper | ужинать |
| to have tea | пить чай |
| to have coffee | пить кофе |
| to have a meal | поесть |
| to have a drink | выпить |
| to have a smoke | покурить |
| to have a rest | отдохнуть |
| to have a wash | постирать |
| to have a bath | принять ванну |
| to have a shower | принять душ |
| to have a walk | погулять |
| to have a holiday | провести отпуск (каникулы) |
| to have a party | устроить вечер |
| to have a good time | хорошо провести время |
| to have a cold | простыть |
| to have a headache | испытывать головную боль |
| to have a chat | поболтать |
| to have a look at | взглянуть на |

**Обратите внимание!**

Вопросительная и отрицательная формы перечисленных выше словосочетаний образуется только с помощью вспомогательных глаголов:

What time *does*Ann *have* lunch ?

Did you *have* a swim this morning ?

**4. Множественное число существительных (Plural of Nouns)**

Множественное число большинства английских существительных образуется путем прибавления окончания *-s (-es)* к существительному в единственном числе.

**Образование множественного числа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Единственное число** | **Множественное число** | **Фонетические особенности чтения окончаний** |
| 1.hand boy | hands  boys | [z] – после согласных и гласных |
| 2.book | books | [s] – после глухих согласных |
| 3.glass  box  brush  match | glasses  boxes  brushes  matches | [iz] – после шипящих и свистящих звуков |
| **Единственное число** | **Множественное число** | **Особенности орфографии существительных во мн. числе** |
| 4.knife | knives | У существительных с окончанием -*f/fe* буква *-f* меняется на букву *-v* и добавляется окончание *-es*. |
| 5.key | keys | Если перед *-y* стоит гласная, то никаких изменений не происходит. |
| 6.factory | factories | Если окончанию *-y* предшествует согласная, то буква *-y* меняется на букву *-i* и добавляется окончание *-es*. |
| 7.hero | heroes | К существительным, оканчивающимся на букву -*o*, добавляется окончание *-es*. |

**Запомните особые случаи образования множественного числа существительных.**

|  |  |
| --- | --- |
| Единственное число | Множественное число |
| а) существительные, имеющие изменение в основе слова: | |
| man  woman  foot  tooth  child  goose  mouse  ox | men  women  feet  teeth  children  geese  mice  oxen |
| б) существительные, имеющие одинаковую форму в ед. и мн. ч.: | |
| sheep  deer  fish | sheep  deer  fish |
| в) существительные латинского и греческого происхождения: | |
| analysis  axis  basis  criterion  datum  formula  nucleus  radius  phenomenon  thesis | analyses  axes  bases  criteria  data  formulae  nuclei  radii  phenomena  theses |

**Запомните !**

1. В английском языке следующие существительные не имеют формы множественного числа, всегда согласуются с глаголом в ед. ч. и могут иметь в качестве определения указательное местоимение только единственного числа (this/that):

|  |  |
| --- | --- |
| advice  information  furniture  happiness  knowledge  luggage  money  news  sugar | совет, советы  сведения  мебель  счастье  знания  багаж  деньги  новость, новости  сахар |

2. У следующих существительных форма единственного числа в русском языке соответствует форме множественного числа в английском языке:

|  |  |
| --- | --- |
| goods  clothes  suburbs  wages | товар, товары  одежда  пригород  зарплата |

3. У сложных существительных форму множественного числа принимает только последняя часть:

a classroom – classrooms

Исключение составляют слова, первой частью которых являются корни *man - /woman - .* В этом случае обе части принимают форму множественного числа:

a manservant – menservants

Если в составе сложного слова есть предлог, то форму множественного числа принимает первая часть:

|  |  |
| --- | --- |
| a father-in-law  a passer-by | fathers-in-law  passers-by |

**Exercises**

**Exercise 1**

**Заполните пропуски одним из местоимений, приведенным в скобках:**

1. Does                    like ?
2. I’m sure I know                   
3. Is that                    car?
4. Is it their car ? – No,                    is yellow.
5. A few months ago I met an old friend of                   
6. He rang Mary and invited                    to dinner.
7. My father is fat,                    weighs over fifteen stone.
8. John showed                    the book.
9. Can you give                    some more cake?
10. If you see Tom and Jane, give                    my love.

**Exercise 2**

**Посмотрите на рисунки. Сделайте рассказ полным, добавив личные местоимения.**

The other day when I was shopping a woman stopped  and asked  the way to the post office.  gave her directions and  thanked  politely, then ran off quickly in the opposite direction.  put my hand in my pocket and found that my wallet was missing.  must have taken it while  were talking.  shouted and ran after  but  was no good.  had disappeared in the crowd.

**Exercise 3**

**Вставьте глагол *to be* в соответствующей форме.**

1. George  a student.
2. We  on duty today.
3. All students  present today.
4. My grandparents  pensioners.
5. This woman  a housewife.
6. Yesterday the weather  fine, but tomorrow it  nasty.
7. Mr. Emmons  blind. The neighbours  glad to help him.
8. Tomorrow my husband  at home.
9. We  proud of our achievements.
10. The doctor  busy with the patient.
11. It  the worst weather anyone remembers.
12. I  sure he will come in time.
13. She  late for the lesson last Monday.
14. It  kind of you to help this blind man.
15. These shoes  just her size.
16. The lesson  over soon and you  free.

**Exercise 4**

**Исправьте ошибки в следующих предложениях. Дайте правильный вариант предложения.**

1. My shoes clean.  .
2. Your parents at home?  ?
3. What colour his bag?  ?
4. Who your favourite teacher?  ?
5. What are your favourite books?  ?
6. I hungry and thirsty.  .
7. Autumn and winter cold seasons.  .
8. Honestly, he a doctor.  .
9. Is you good at football?  ?
10. Your brother at work now?  ?

**Exercise 5**

**Употребите глагол *to have* в нужном времени.**

1. Yesterday we  a lecture on history and group 1074  a lecture on mathematics.
2. Tomorrow I  an English lesson, my friend  an English lesson too.
3. In 1963 Tula Polytecnical Institute  11 faculties. Now our University  13 faculties.
4. At the end of each term students  four or five exams. Last January we  five exams. This summer our group  five exams too.
5. My mother always  much work to do.
6. My parents usually  little free time.
7. Each faculty of our University  scientific laboratory. These laboratories  modern equipment.
8. I hope all our graduates  interesting work in the future.

**Exercise 6**

**Исправьте ошибки в следующих предложениях. Дайте правильный вариант предложения.**

1. What Mary has got?  ?
2. She have got some books and a bicycle.  .
3. They have got not a radio at home.  .
4. They has got good marks.  .
5. Who have got new ideas?  ?
6. She has got a computer at home, haven’t she?  ?
7. Mary and James usually have a dinner together.  .
8. Mary and her friend has got a lot of work to do now, haven’t they?  ?
9. Birds got have wings.  .
10. Have got they a TV set at home?  ?

**Exercise 7**

**Составьте вопросы, используя глаголы *to be*, *to have* в нужной форме.**

*Образец*:

Your brother / young.

Is your brother young?

1. Jane / brothers.  ?
2. George / nine years old.  ?
3. Mrs. Brown / a large family.  ?
4. Your sister / pretty.  ?
5. Why / they / absent.  ?
6. Where / Betty / now.  ?
7. They / relatives / here.  ?
8. It / the right answer.  ?
9. Your neighbour / any pets.  ?
10. You / any problems / with your parents.  ?
11. Why / it / great / to have a brother or a sister.  ?
12. You / an only child / in the family.  ?

**C o n v e r s a t i o n**

**About myself and my family**

Vocabulary

|  |  |
| --- | --- |
| **RELATIONS: (by birth )** | **РОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ: ( по крови )** |
| grandparents | дедушка с бабушкой |
| grandmother | бабушка |
| grandfather | дедушка |
| parents | родители |
| mother | мать |
| father | отец |
| son | сын |
| daughter | дочь |
| brother | брат |
| sister | сестра |
| twins | близнецы |
| grandson | внук |
| granddaughter | внучка |
| uncle | дядя |
| aunt | тетя |
| nephew | племянник |
| niece | племянница |
| cousin | двоюродный брат / сестра |
|  |  |
| **( by marriage )** | **( по супружеству )** |
| husband | муж |
| wife | жена |
| father-in-law | свекор, тесть |
| mother-in-law | свекровь, теща |
| son-in-law | зять |
| daughter-in-law | невестка, сноха |
| sister-in-law | золовка, невестка, свояченица |
| brother-in-law | шурин, деверь |
| stepmother | мачеха |
| stepfather | отчим |
| stepson | пасынок |
| stepdaughter | падчерица |
| stepsister / brother | сводная сестра / брат |
|  |  |
| **AGE** | **ВОЗРАСТ** |
| adult, grown-up | взрослый |
| teenager | подросток |
| youngster | юноша |
| baby | младенец |
| old | старый |
| aged, elderly | пожилой |
| middle-aged | средних лет |
| young | молодой |
| elder brother / son / sister, etc. | старший брат / сын / сестра и т.д. |
| at the age of | в возрасте |
| to be over 20 | за 20 |
|  |  |
| **NATIONALITY** | **НАЦИОНАЛЬНОСТЬ** |
| English ( England ) | англичанин |
| American (America ) | американец |
| Canadian ( Canada ) | канадец |
| Australian ( Australia ) | австралиец |
| French ( France ) | француз |
| Italian ( Italy ) | итальянец |
| Spanish ( Spain ) | испанец |
| Norwegian ( Norway ) | норвежец |
| Swedish ( Sweden ) | швед |
| Dutch ( Holland or the Netherlands ) | голландец |
| Dane ( Denmark ) | датчанин |
| German (Germany) | немец |
|  |  |
| **JOBS** | **ПРОФЕССИИ** |
| journalist | журналист |
| architect | архитектор |
| doctor / physician | врач / терапевт |
| nurse | медсестра |
| surgeon | хирург |
| dentist | стоматолог |
| secretary | секретарь |
| teacher | учитель |
| waiter / waitress | официант / официантка |
| cook | повар |
| engineer | инженер |
| driver | водитель |
| worker | рабочий |
| shop-assistant | продавец |
| actor / actress | актер / актриса |
| librarian | библиотекарь |
| clerk | служащий |
| geologist | геолог |
| mathematician | математик |
| musician | музыкант |
| psycologist | психолог |
| lawyer | юрист, адвокат |
| accountant / book-keeper | бухгалтер |
| office workers | служащие |
|  |  |
| **WHERE THEY WORK** | **ГДЕ ОНИ РАБОТАЮТ** |
| office | контора, учреждение |
| hospital | больница |
| school | школа |
| restaurant | ресторан |
| factory / plant / works | завод |
| department store | универмаг |
| theatre | театр |
| library | библиотека |
| bank | банк |

**Text. About Myself and My Family**

My name is Oleg Ivanov. I was born in Alexin. It’s a nice old town, I like it very much as it’s the place of my childhood. At the age of 7 I began to attend school. I studied very well and usually received only top marks. I finished school at the age of 17. The same year I went to Tula and entered Tula State University. I want to become a good specialist in the field of electronics.

I was born in the family of professional workers. My father is an engineer, he works at a big plant. Now he is 50. He graduated from Tula Polytechnical Institute. My mother is 45, she’s a doctor and works at a hospital. I’m proud of my parents.

I have a brother and a sister. They live in Alexin. My brother is 22. He has a family of his own, they are three in all - my brother, his wife and their little son. My sister is not married, she is 17 and she is a student of Pedagogical College. She is going to be a teacher of English. She works hard and she is a good student.

We have a granny, she is a pensioner. She is well past 60, but looks young for her age. She is very kind to all of us. We also have many close and distant relatives and we are always glad to see each other.

**Exercise 11**

**Прочитайте текст "About myself and my family" и ответьте на вопросы.**

1. Where was Oleg Ivanov born?  .
2. How did Oleg study at school?  .
3. What are Oleg’s parents?  .
4. Where does his father ( mother ) work?  .
5. How old is Oleg’s mother?  .
6. Does Oleg have a brother or a sister?  .
7. Oleg’s brother is very young, isn’t he?  .
8. Is Oleg’s sister married?  .
9. What college does Oleg’s sister study at?  .
10. Why did Oleg enter the University?  .
11. How old is Oleg’s granny?  .

**Exercise 12**

**Изучив данную схему, решите, являются ли высказывания истинными или ложными. Отметьте истинные высказывания.**

1.  Jane is Dorothy’s mother.
2.  Pete is Ann’s father.
3.  Tom is Mary’s husband.
4.  Teresa is Tom’s wife.
5.  Louis is Charlie’s brother.
6.  Beatrice is Louis’s cousin.
7.  Dorothy is Beatrice’s aunt.
8.  Tom is Louis’s uncle.
9.  Charlie is Mary’s nephew.
10.  Beatrice is Teresa’s niece.
11.  Ann is Teresa’s sister-in-law.
12.  Tom is Dorothy’s brother.
13.  Dorothy is Pete’s daughter.
14.  Ann is Mary’s sister.
15.  Pete is Charlie’s grandfather.
16.  Beatrice is an only child.
17.  Dorothy has two children.
18.  Jane is Beatrice’s grandmother.
19.  Louis is Jane’s grandson.
20.  Dorothy is single.

**Exercise 13**

**Решив кроссворд, вы получите "секретное слово", обозначающее то, без чего невозможна семья.**

1. a sister of one's father or mother 
2. a brother of one's father or mother 
3. a girl or woman in relation to her parents 
4. a person who is related by blood or marriage to the family 
5. a male person having the same parents as another person 
6. two persons inside of the family that are identical or very similar 
7. a female who has given birth to the children 
8. father and mother of either of one's parents 
9. a daughter of one's sister or brother 
10. a daughter of one's son or daughter 
11. a female person having the same parents as another person 
12. a boy or man in relation to his parents 
13. a young person; child or youth 

**Signs of Zodiac**

**Здесь вы найдете краткое описание знаков зодиака. Если вы верите гороскопам, эти описания помогут вам узнать больше о себе и членах вашей семьи.**

|  |
| --- |
| Aries - Овен (21.03. - 19.04.)   Taurus - Телец (20.04. - 20.05.)   Gemini - Близнецы (21.05. - 20.06.)   Cancer - Рак (21.06. - 22.07.)   Leo - Лев (23.07. - 22.08.)   Virgo - Дева (23.08. - 22.09.)   Libra - Весы (23.09. - 22.10.)   Scorpio - Скорпион (23.10. - 21.11.)   Sagittarius - Стрелец (22.11. - 21.12.)   Capricorn - Козерог (22.12. - 19.01.)   Aquarius - Водолей (20.01. - 18.02.)   Pisces - Рыбы (19.02. - 20.03.) |

[FURTHER PRACTICE: AUDIO, WORKSHEET 1](https://tulsu.ru/sdoii/mod/book/view.php?id=48734&chapterid=14159)

[FURTHER PRACTICE: VIDEO, WORKSHEET 1](https://tulsu.ru/sdoii/mod/book/view.php?id=48734&chapterid=14190)

[FURTHER PRACTICE: MAXIMIZER, ITEM 1](https://tulsu.ru/sdoii/mod/book/view.php?id=48734&chapterid=14181)